



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Disciplina: **SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Prof. Dr. Paulo Aparecido Dias da Silva

2018-1 – II Período

Carga horária: 80 horas

Código:

1 Ementa

A Disciplina Sociologia da Educação, precisa ser compreendida no contexto da História da Educação e da Sociedade e em particular do Brasil, envolvendo o estudo dos conceitos e concepções divulgados pelos estudiosos acerca da temática, compreendendo também que este campo do conhecimento surge no momento em que as diversas áreas do conhecimento atingem o status de Ciências.

2 Objetivos

- Proporcionar a compreensão dos principais teóricos que abordam o fenômeno educativo do ponto de vista sociológico;
- Despertar para a discussão dos problemas educacionais no contexto da sociedade brasileira, sobretudo no que diz respeito ao acesso à educação de qualidade;
- Promover uma reflexão crítica e sistemática sobre a realidade educacional brasileira sob a ótica da sociologia da educação;

3 Programa

3.1 Processos de socialização e educação na perspectiva dos seguintes autores clássicos:

3.1.1 Karl Marx (1818 - 1883)

3.1.2 Émile Durkheim (1858 - 1917)

3.1.3 Max Weber (1864 - 1920)

3.1.4 Louis Althusser (1918 - 1990)

3.1.5 Michel Foucault (1926-1984)

3.1.6 Pierre Bourdieu (1930 - 2002)

3.2 Sociedade e educação no Brasil:

3.3. Debates contemporâneos: "escola sem partido", gênero e educação, militarização das escolas públicas, racismo e orientação sexual, *bullying*.

4 Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas, leitura de textos, debates temáticos, vídeos e seminários.

5 Avaliação

Participação nos seminários e debates, apresentação de trabalhos em grupo, três avaliações escritas sem consulta. A pontuação será distribuída da seguinte forma:

Seminário I: 100 pontos

Seminário II: 100 pontos

Seminário III: 100 pontos

Prova 1: 100 pontos

Prova 2: 100 pontos

Prova 3: 100 pontos

Observação: A nota final resultará da média aritmética das notas das avaliações aplicadas, conforme preconiza o artigo 3º, alínea A da Resolução 251/CONSEPE/UNIR, de 27 de novembro de 1997.

Referências

Básica

ALTUSSER, Louis. **Ideologia e aparelhos ideológicos de estado**. 7. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1998.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 1981.

CAPRILES, René. **Makarenko: o nascimento da pedagogia socialista**. São Paulo: Scipione, 1989.

DURKHEIM, Émile. **Educação e sociologia**. São Paulo: Melhoramentos, 1972.

FERRARO, José Luís Schifino. Althusser, educação, Estado e (re)produção. **Revista Contemporânea de Educação**, vol. 9, n. 17, janeiro/junho de 2014.

GOMES, Cândido. **Educação em perspectiva sociológica**. 2.ed. São Paulo: EPU, 1989.

CECCON, Cláudio [et al.]. **A vida na escola e a escola na vida**. 27. ed. Petrópolis: IDAC: Vozes, 1993.

LOMBARDI, J. C. Reflexões sobre educação e ensino na obra de **Marx e Engels**. 377 f. Tese (livre docência) – Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação. Campinas, SP: [s.n.], 2010.

MANACORDA, Mario Alighiero. **Marx e a pedagogia moderna**. Tradução Newton Ramos-de-Oliveira. Campinas, SP: Alínea, 2007.

SPOSITO, Marília Pontes. **Uma perspectiva não escolar no estudo sociológico da escola**. *Revista USP*, São Paulo, v. 57, p. 210-226, 2003. Disponível em: <<http://www.usp.br/revistausp/57/14-marilia.pdf>>. Acesso em: 30 de jan. 2018.

TOZONI-REIS, Marília Freitas de Campos. A contribuição da Sociologia da Educação para a compreensão da educação escolar. In: PINHO, S.Z. (Org.). **Cadernos de Formação: Formação de Professores. Educação, Cultura e Desenvolvimento**. Volume 3. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010, v. 3, p. 53-67. Disponível em: <<http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/169/3/01d09t03.pdf>>. Acesso em: 30 de jan. 2018.

Complementar

CHAUI, Marilena. **Conformismo e resistência: aspectos da cultura popular**. 4. ed. 1989.

COULSON, Margaret A. & RIDDELL, David S. **Introdução crítica à sociologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

FAZENDA, Ivani. **Educação no Brasil nos anos 60: O pacto do silêncio**. São Paulo: Loyola, 1985.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17.ª Ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

_____. **Política e educação**, 4. ed. São Paulo: 2000.

_____. **Conscientização: teoria e prática da libertação. Uma introdução ao pensamento de Paulo Freire**, 3. Ed., São Paulo: Moraes, 1980.

GOMES, Cândido. **Educação em perspectiva sociológica**. 2.ed. São Paulo: EPU, 1989.

MADEIRA, F. Reicher & MEILHO, G. Namó, (Org.). **Educação na América Latina: os modelos teóricos e a realidade social**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1985.

MARX, K & ENGELS, F. **Manifesto do partido comunista**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1998.

_____. **Crítica da Educação e do ensino**. Lisboa : Moraes, 1978.

PIMENTA, S. Garrido. **Pedagogia, ciência da educação?** 2. ed., São Paulo: Cortez, 1998.

TEIXEIRA, Anísio. **Educação no Brasil**. São Paulo: Ed. Nacional, 1969.